

II. Για την εξέταση στο **μάθημα Αρχαία Ελληνικά** της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Γ' τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού:

Από	Έγινε ή συμπληρώνει
<p>• Η δεύτερη αναφέρεται στο παράλληλο κείμενο σε συσχετισμό με το παραπάνω εξεταζόμενο πρωτότυπο απόσπασμα.</p> <p>iii) να απαντήσουν σε μία (1) ερώτηση <b>ανοικτού ή κλειστού τύπου</b> που αναφέρεται στο γραμματειακό είδος στο οποίο ανήκει το κείμενο, στον συγγραφέα ή στο έργο του.</p>	<p>- Η δεύτερη αναφέρεται στο παράλληλο κείμενο σε συσχετισμό με το παραπάνω εξεταζόμενο πρωτότυπο απόσπασμα.</p> <p>iii) Να <b>απαντήσουν σε μία (1) ερώτηση κλειστού τύπου</b> που αναφέρεται στο γραμματειακό είδος στο οποίο ανήκει το κείμενο από το πρωτότυπο, στον συγγραφέα ή στο έργο του.</p>
<p>Για την εξέταση των παραπάνω θεμάτων, τόσο στο διδαγμένο όσο και στο αδίδακτο κείμενο, κρίνεται σκόπιμο να αξιοποιείται ποικιλία τύπων ασκήσεων/ερωτήσεων.</p>	<p>Για την εξέταση των παραπάνω θεμάτων, τόσο στο διδαγμένο όσο και στο αδίδακτο κείμενο, κρίνεται σκόπιμο να αξιοποιείται ποικιλία τύπων ερωτήσεων.</p> <p>Το διδαγμένο από το πρωτότυπο και το παράλληλο κείμενο, καθώς και οι ζητούμενες ερωτήσεις- δραστηριότητες που τα ακολουθούν λαμβάνονται με κλήρωση <b>από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας</b>, ενώ το αδίδακτο κείμενο και οι ερωτήσεις- δραστηριότητες που το ακολουθούν ορίζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα.</p>

#### Δ. Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» στη Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου

Από	Έγινε ή συμπληρώνει
<p>Δίνονται στις μαθήτριες και τους μαθητές δύο ή τρία <b>μη διδαγμένα κείμενα</b>, συνολικής έκτασης έως τρεις σελίδες, ένα εκ των οποίων είναι λογοτεχνικό, σε ολοκληρωμένη ή αποσπασματική μορφή, (ποίημα, διήγημα, μυθιστόρημα ή θεατρικό έργο</p>	<p>Δίνονται στις μαθήτριες και τους μαθητές δύο ή τρία κείμενα, <b>τα οποία δεν εμπεριέχονται στα διδακτικά βιβλία που περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη του μαθήματος</b>, συνολικής έκτασης έως τρεις σελίδες, ένα εκ των οποίων είναι λογοτεχνικό, σε ολοκληρωμένη ή αποσπασματική μορφή, (ποίημα, διήγημα, μυθιστόρημα ή θεατρικό έργο).</p>
<p>Το πρώτο θέμα βαθμολογείται με 15 μονάδες.</p> <p>Το δεύτερο θέμα βαθμολογείται με 40 μονάδες, που επιμερίζονται σε κάθε ερώτημα ανάλογα με τη βαρύτητα τους (15+15+10).</p>	<p>Το πρώτο θέμα βαθμολογείται με 20 μονάδες.</p> <p>Το δεύτερο θέμα βαθμολογείται με 35 μονάδες, που επιμερίζονται σε κάθε ερώτημα ανάλογα με τη βαρύτητα τους (15+10+10).</p>
	<p>Τα κείμενα καθώς και το δεύτερο και το τρίτο θέμα που τα ακολουθούν λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας. Τα υπόλοιπα θέματα ορίζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα.</p>

## Ε. Ιστορία

<p>1. Οι <b>μαθητές στην Α' τάξη</b> Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου αξιολογούνται στο μάθημα της Ιστορίας με συνδυασμό θεμάτων, τα οποία διαρθρώνονται σε δύο (2) ομάδες:</p>	<p>1. Οι μαθητές/-ήτριες στην Α' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου αξιολογούνται στο μάθημα της Ιστορίας σε <b>τέσσερα (4) θέματα</b>, καθένα από τα οποία βαθμολογείται συνολικά με είκοσι πέντε (25) μονάδες, ως εξής: κλπ</p>
<p>2. Οι μαθητές/-τριες εξετάζονται στο μάθημα της Ιστορίας <b>της Β' τάξης</b> Ημερησίου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου με συνδυασμό θεμάτων/ερωτήσεων, που ταξινομούνται σε δύο (2) ομάδες:</p>	<p>2. Οι μαθητές/-ήτριες εξετάζονται στο μάθημα της Ιστορίας της <b>Β' τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου</b> σε <b>τέσσερα (4) θέματα</b>, καθένα από τα οποία βαθμολογείται συνολικά με είκοσι πέντε (25) μονάδες, ως εξής: Κλπ.</p>
<p>Οι μαθητές/-τριες εξετάζονται στο μάθημα της <b>Ιστορίας Γενικής Παιδείας της Γ' τάξης</b> Ημερησίου και Εσπερινού Λυκείου με συνδυασμό θεμάτων, τα οποία διαρθρώνονται σε δύο (2) ομάδες.</p>	<p>3. Οι μαθητές/-ήτριες εξετάζονται στο μάθημα της Ιστορίας Γενικής Παιδείας της Γ' τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου σε <b>τέσσερα (4) θέματα</b>, καθένα από τα οποία βαθμολογείται συνολικά με είκοσι πέντε (25) μονάδες, ως εξής: κλπ</p>
<p><b>Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών - Γ' τάξη -</b></p>	<p><b>α) Στην πρώτη ομάδα - Συμπληρώνεται</b>          Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει: α) ερωτήσεις «αντικειμενικού τύπου» (1.α.), οι οποίες βαθμολογούνται με δέκα (10) μονάδες, β) εξήγηση δύο (2) ή τριών (3) ιστορικών όρων/εννοιών (1.β.), η οποία βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες.          Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο ερωτήσεις σύντομης απάντησης, αναπαραγωγής ιστορικών γνώσεων, (2.α.) και (2.β.), και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.</p> <p><b>β) Στη δεύτερη ομάδα – Συμπληρώνεται</b>          Το πρώτο θέμα που περιλαμβάνεται στην πρώτη ομάδα (1.α. και 1.β.) και το τρίτο θέμα που περιλαμβάνεται στη δεύτερη ομάδα λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας. Τα υπόλοιπα θέματα ορίζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ου σες το μάθημα. Προς αποφυγή επικαλύψεων τα θέματα που ορίζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς θα πρέπει να επιλέγονται από ενότητες της εξεταστέας ύλης διαφορετικές εκείνων από τις οποίες προέρχονται το 1.β. της πρώτης ομάδας και το τρίτο θέμα που περιλαμβάνεται στη δεύτερη ομάδα.</p>

ΣΤ. Λατινικά

<p>Λατινικών της Ομάδας Προσανατολισμού</p>	<p><b>Συμπληρώνεται</b></p>
---	-----------------------------

Ανθρωπιστικών Σπουδών της Γ' τάξης	Από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας λαμβάνονται με κλήρωση το κείμενο και, μαζί με αυτό, το οριζόμενο προς μετάφραση τμήμα του, καθώς και οι δύο (2) παρατηρήσεις Γραμματικής, καθεμία από τις οποίες μπορεί να αναλύεται σε δύο (2) υποερωτήματα. Οι υπόλοιπες παρατηρήσεις ορίζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα.
------------------------------------	--

**Μαθηματικά** Γενικής Παιδείας και στα Μαθηματικά της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής στη Γ' τάξη

	<b>Συμπληρώνεται</b>  Ειδικότερα για την εξέταση του μαθήματος των Μαθηματικών Γενικής Παιδείας της Γ' τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου, τα θέματα θα συνοδεύονται από τυπολόγιο το οποίο θα περιλαμβάνεται στις διδακτικές οδηγίες.
<b>β) Το δεύτερο και το τρίτο θέμα</b> αποτελείται το καθένα από μία άσκηση που απαιτεί από τον/τη μαθητή/-τρια ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών. Η κάθε άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.	<b>β) Το δεύτερο θέμα</b> αποτελείται από μία άσκηση που είναι εφαρμογή ορισμών, αλγορίθμων ή προτάσεων (ιδιοτήτων, θεωρημάτων, πορισμάτων). <b>γ) Το τρίτο θέμα</b> αποτελείται από μία άσκηση που απαιτεί από τον/τη μαθητή/-ήτρια ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών και αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών.
Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα (4) θέματα.	Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα (4) θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.
	Στα μαθήματα των Μαθηματικών Γενικής Παιδείας και των Μαθηματικών της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής της Γ' τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου, το δεύτερο και το τέταρτο θέμα λαμβάνονται με κλήρωση από την <b>Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας</b> , ενώ το πρώτο και το τρίτο θέμα επιλέγονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα.

<b>3. Φυσικής</b> της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας <b>στη Γ' τάξη</b>	<b>Συμπληρώνεται</b>  Στο μάθημα της Φυσικής της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας στη Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου, το πρώτο και το
--	---

	<p>τρίτο θέμα επιλέγονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα. Το δεύτερο και το τέταρτο θέμα λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας.</p>
<p>4. <b>Χημείας</b> της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας <b>στη Γ' τάξη</b></p>	<p><b>Συμπληρώνεται</b></p> <p>Στο μάθημα της Χημείας της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας στη Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου το πρώτο και το τρίτο θέμα επιλέγονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα. Το δεύτερο και το τέταρτο θέμα λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας.</p>
<p>5. <b>Βιολογίας</b> της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας στη Γ' τάξη</p>	<p><b>Συμπληρώνεται</b></p> <p>Στο μάθημα της Βιολογίας της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας στη Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου, το πρώτο και το τρίτο θέμα επιλέγονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα. Το δεύτερο και το τέταρτο θέμα λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας.</p>

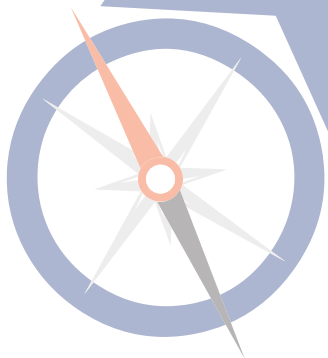
### Θ. Πολιτική Παιδεία, Οικονομία

<p>2. <b>Οικονομία</b> της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής στη Γ' τάξη</p>	<p><b>Συμπληρώνεται</b></p> <p>Τα θέματα της δεύτερης και της τέταρτης ομάδας λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας. Τα θέματα της πρώτης και της τρίτης ομάδας ορίζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα.</p>
---	--

### ΙΑ. Εφαρμογές Πληροφορικής, Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ, Πληροφορική

<p>3. Η εξέταση στο μάθημα <b>Πληροφορική</b> της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής στη Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου περιλαμβάνει θέματα θεωρίας και ασκήσεων ή προβλημάτων και είναι κλιμακούμενης δυσκολίας.</p>	<p>3. Η εξέταση στο μάθημα Πληροφορική της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής στη Γ' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου <b>περιλαμβάνει τέσσερα (4) θέματα</b> που περιέχουν θεωρία και ασκήσεις ή προβλήματα και είναι κλιμακούμενης δυσκολίας.</p>
<p>Η βαθμολογία προκύπτει κατά 40% από το θέμα της θεωρίας και κατά 60% (3x20%) από τις ασκήσεις ή τα προβλήματα.</p>	<p>Η βαθμολογία κατανέμεται ανά εικοσιπέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα (4) θέματα. Ειδικότερα, το πρώτο θέμα είναι θεωρίας. Το δεύτερο θέμα αποτελείται από το πρώτο μέρος, που είναι θεωρίας και βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες, και από το δεύτερο μέρος που, όπως και το τρίτο και το τέταρτο θέμα, είναι ασκήσεις ή προβλήματα σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος και τις εφαρμογές του.</p>

	<p>Στο μάθημα της Πληροφορικής της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής της Γ' τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου, το δεύτερο και το τέταρτο θέμα λαμβάνονται με κλήρωση από την <b>Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας</b>, ενώ το πρώτο και το τρίτο θέμα επιλέγονται από τους/ τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα.</p>
	<p><b>Συμπληρώνεται</b></p> <p>Στο μάθημα της Πληροφορικής της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής της Γ' τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου, το δεύτερο και το τέταρτο θέμα λαμβάνονται με κλήρωση από την <b>Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας</b>, ενώ το πρώτο και το τρίτο θέμα επιλέγονται από τους/ τις διδάσκοντες/-ουσες το μάθημα.</p>



**ΚΣ**

**Οδηγός Σταδίου**

**ΣΠΟΥΔΕΣ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ**

**ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ**

**ΠΑΡΑΤΗΓΑΚΗ**