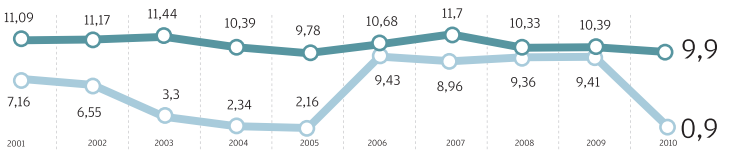


ΓΕΥΜΑ ΜΕ ΤΗΝ «Κ»	ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΜΟΔΑ	ΑΘΛΗΤΙΚΑ	ΚΑΙΡΟΣ
------------------	--------------	---------	------------	------	----------	--------

Οι χαμηλότεροι βαθμοί εισαγωγής

Δεν περιλαμβάνονται οι σχολές με ελάχιστο μέγιστο στο οποίο απαιτείται βαθμολογία τουλάχιστον 10



Βάσεις σε τμήματα με μοριοδές αντικείμενο

Ανάδοχο στο κεντρικό τμήμα ή γενικό σε μεγάλες πόλεις, πλύνση στα περιφερειακά

	Βάση 2010	Βάση 2009	Διαφορά
Ηλεκτρολογία ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας (Κοζάνη)	6.746	9.057	-2.311
Ηλεκτρολογία ΤΕΙ Καβάλας	6.862	9.046	-2.184
Ηλεκτρολογία ΤΕΙ Κρήτης (Κρήτης)	7.312	8.780	-1.462
Ηλεκτρολογία ΤΕΙ Λαμίας	8.161	8.904	-743
Ηλεκτρολογία ΤΕΙ Λάρισας	8.478	8.855	-383
Ηλεκτρολογία ΤΕΙ Πάτρας	10.143	9.605	538
Ηλεκτρολογία ΤΕΙ Πειραιά	12.896	12.154	742
Ηλεκτρολογία Χαλκίδας	10.361	9.829	532

Πηγή: Εκπαιδευτικός ερευνητής, Σπύρος, Ξανθογιάννης



Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Στα ΑΕΙ, πρώτος ρόλος στην επιλογή εισακτέων

«Εκτεθήκαμε διεθνώς», λένε πανεπιστημιακοί για την... επιτυχία του 0,9

Τον ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΞΑ

Όποιος δηλώνει ότι θυμάται πόσες αλλαγές έχουν γίνει στο χώρο της Παιδείας τις τελευταίες δύο δεκαετίες πιθανότατα ψεύδεται, ενώ επίσης δύσκολο είναι να γίνει αναφορά σε μια χρονιά που επικράτησε εκπαιδευτική υννεμία. Φέτος, η

Σε διαβούλευση το φθινόπωρο ο νέος νόμος-πλαίσιο, για την χωροταξική αναδιάρθρωση και το σύστημα εισαγωγής στα πανεπιστήμια.

έναντι της χρονιάς συνοδεύεται από την ελπιημένη απόφαση για «πακέτο» αλλαγών σε ένα περιβάλλον όμως που επιρροάζεται άμεσα από την οικονομική στενότητα. Έτσι, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση θα ξεκινήσει διάλογος για το σύστημα εισαγωγής στα πανεπιστήμια και ΤΕΙ, ενώ θα αποφασισθούν και καταργηθούν τμημάτων ΤΕΙ χαμηλής ζήτησης. Στόχος είναι οι αλλαγές να νομοθετηθούν στις αρχές του 2011. Στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση οι ελλείψεις εκπαιδευτικών που θα προκύψουν σε νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια ήδη προκαλούν ανησυχίες, οι οποίες εκτιμάται ότι θα εξαρκεσιασθούν με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Οι ελλείψεις, σε συνδυασμό με την πρόθεση των αλλαγών στα ΑΕΙ, αλλά και το γενικότερο κλίμα από την οικονο-

μική κρίση δημιουργούν ένα σύνθετο σκηνικό που προκαλεί οξυμνοτικό στην ηγεσία του υπουργείου Παιδείας που θέλει πάση θυσία να αποφευχθούν εντάσεις και ακρότητες προηγούμενων ετών.

Ειδικότερα, η εικόνα των φθινόπωρο αποτελεσμάτων για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπου στα ΤΕΙ ο τελευταίος υποψήφιος εισάχθη με βαθμό 0,9 ήταν η σταγόνα που ξεχείλισε το ποτήρι.

Η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας θα ανοίξει διάλογο για νέο νόμο-πλαίσιο, για την χωροταξική αναδιάρθρωση των ΑΕΙ καθώς και για νέο σύστημα εισαγωγής στα ΑΕΙ, το οποίο θα υιοθετηθεί για πρώτη φορά την σχολική χρονιά 2013-2014. Το κείμενο των μεταρρυθμίσεων για τη διαβούλευση θα δοθεί στα τέλη Σεπτεμβρίου και στόχος

είναι στις αρχές της επόμενης χρονιάς να υπάρχει έτοιμο η σχετική νομοθετική ρύθμιση.

Πάντως, όλοι οι εμπλεκόμενοι συνομιλούν ότι το σύστημα των εισαγωγικών εξετάσεων, που επιτρέπει να εισάγονται στα ΑΕΙ υποψήφιοι με απελευθερωτικά χαμηλές βαθμολογίες, πρέπει να αλλάξει - «εκτενέως διεθνώς», λένε με νόημα πολλοί πανεπιστημιακοί.

«Κατ' αρχάς θα πρέπει να υπενθυμιστεί ότι οι εισαγωγικές εξετάσεις είναι κατατακτικές και όχι διαπομπικές της γνωστικής επάρκειας των υποψηφίων. Πριν σημειωθεί ότι οι εισαγόμενοι στις χαμηλόβαθμες σχολές των ΤΕΙ έχουν εξεταστεί στα ίδια θέματα και με τα ίδια ακριβώς κριτήρια με τους εισαγόμενους π.χ. στις υψηλόβαθμες σχολές του Πολυτεχνείου. Το γεγονός αυ-

τό υπονομιεύει τον αξιοκρατικό χαρακτήρα του συστήματος και οδηγεί τις μη δημοφιλείς σχολές, καθώς η πολύ χαμηλή βαθμολογία δεν παραπέμπει σε μη ανταπόκριση στις γνωστικές τους απαιτήσεις. Ακόμη, η διεθνής πρωτοτυπία, η επιλογή των εισαγόμενων να γίνεται κεντρικά και όχι από τις ίδιες τις σχολές, ενισχύει την εικόνα ενός συγκροτημένου και ελαστικού αξιοκρατικού συστήματος», δήλωσε στην «Κ» ο νέος πρόεδρος του ΑΠΘ, κ. Ιωάννης Μυλόπουλος.

Εθνικό Απολυτήριο

Οι αλλαγές στο σύστημα εισαγωγής θα συνδυαστούν με μεταρρύθμιση ύλης όσο και μαθημάτων στο λύκειο.

Συγκεκριμένα, θα καθιερωθεί το Εθνικό Απολυτήριο, για την αποτίμηση του οποίου οι τελεφεύφιοι θα συμμετέχουν σε εξετάσεις αλλά στη διαμόρφωση του βαθμού τους θα υπολογίζονται και οι επιδόσεις τους σε εργασίες. Με βάση το Εθνικό Απολυτήριο, οι απόφοιτοι θα δηλώνονται στις σχολές ΑΕΙ, στις οποίες επιθυμούν να εισαχθούν και κατόπιν θα συμμετέχουν σε πενταετή εξετάσεις σε τέσσερα μαθήματα (από έξι σήμερα) και με σαφώς λιγότερη ύλη.

Ταυτόχρονα, θα ενισχυθεί ο ρόλος των πανεπιστημίων στις επιλογές των εισακτέων. Σε όσες σχολές οι απαιτήσεις είναι λιγότερες από τις προεπιλεγμένες θέσεις, οι υποψήφιοι θα εισάγονται χωρίς εξετάσεις, με μόνο κριτήριο το Απολυτήριο Λυκείου.

Μετά τον αγιασμό, η «απογραφή»

Σε μια εβδομάδα θα υπάρχει σαφής εικόνα για τις κενές θέσεις εκπαιδευτικών στα σχολεία, ταυτόσημα με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, τη Δευτέρα 13 Σεπτεμβρίου. Το πρόβλημα θεωρείται δεδομένο, όμως δεν είναι ακόμη εφικτό να προσδιορισθούν οι ακριβείς διαστάσεις του. Ως προς τις εκτιμήσεις που έγιναν έως τώρα, αποδοθούν στην επίσημα διεκδικηθείσα που αναπτύσσεται ανάμεσα στην εκάστοτε ηγεσία του υπ. Παιδείας και τις εκπαιδευτικές οργανώσεις για τον αριθμό των κενών θέσεων. Ειδικότερα, το πρόβλημα λειτουργικών κενών στα σχολεία προκλήθηκε από τον τριτοετασιακό (λόγω των αλλαγών στο ασφαλιστικό σύστημα) των συνταξιοδοτούμενων εκπαιδευτικών σε συνδυασμό με τον φετινό περιορισμένο αριθμό προσλήψεων. Συγκεκριμένα, φέτος, 11.466 εκπαιδευτικοί κατέθεσαν αίτηση για συνταξιοδότηση ενώ πέρυσι είχαν υποβάλει αίτηση 4.355 εκπαιδευτικοί.

Μείωση προσλήψεων

Στον αντίποδα, οι προσλήψεις υποδιπλασιάστηκαν. Φέτος, έγιναν προσλήψεις 2.825 μονίμων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την προερχόμενη σχολική χρονιά, ενώ τα προηγούμενα χρόνια γίνονταν περίπου 6.000 διορισμοί. Επίσης, σύμφωνα με το υπουργείο Παιδείας, θα ακολουθήσουν προσλήψεις 15.500 αναπληρωτών, ενώ υπάρχουν πιστώσεις για 10.800 αφορομήθους (έως τέσσερις ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως), οι οποίες αντιστοιχούν σε προσλήψεις περίπου 1.100 αναπληρωτών. Επίσης, θα αξιοποιηθούν οι περίπου 5.000 εκπαιδευτικοί, που έως πέρυσι ήταν αξιομηχανημένοι στην πρωτοβάθμια και σε σχολεία του εξωτερικού και από φέτος θα επιστρέψουν στις οργανικές τους θέσεις σε σχολεία της χώρας.

Τα κενά στην εκπαίδευση

Παρά τις... προεπιλεγμένες για τις προσλήψεις, αποστάσεις και συνταξιοδοτήσεις εκπαιδευτικών, το εύρος του προβλήματος είναι περίπου το συνολικό κενό με βάση εκτιμήσεις μελών της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ.

Από τους 11.466, οι 7.536 ανήκουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και οι 3.930 στην πρωτοβάθμια.

20.000 θα είναι περίπου το συνολικό κενό με βάση εκτιμήσεις μελών της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ.

11.466 εκπαιδευτικοί κατέθεσαν αίτηση για συνταξιοδότηση φέτος - 4.355 πέρυσι. Από τους 11.466, οι 7.536 ανήκουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και οι 3.930 στην πρωτοβάθμια.

2.825 μόνιμοι εκπαιδευτικοί προσλήθηκαν στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την επόμενη σχολική χρονιά.

5.000 εκπαιδευτικοί έως πέρυσι ήταν αποσπασμένοι σε διοικητικές θέσεις, οι οποίες θα επιστρέψουν στις οργανικές θέσεις τους στο σχολείο.

15.500 αναπληρωτές και αρωμαζήθους στις δύο βαθμίδες ανακοίνωσε ότι θα προσλάβει το υπουργείο Παιδείας αφού εξασφαλισθούν οι πιστώσεις.

των κενών θέσεων δεν είναι εύκολο να προσδιορισθεί ακόμη. «Θα πρέπει να εξετάσουμε την κατάσταση λίγες ημέρες μετά την επιστροφή των εκπαιδευτικών στα σχολεία από την 1η Σεπτεμβρίου. Προς το παρόν, ούτε είναι ούτε οι υπηρεσίες του υπουργείου μπορούν να δώσουν σαφή εικόνα», ανέφερε, μιλώντας στην «Κ», ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ κ. Δημήτρης Πεπέτες.

Έτσι, όπως φαίνεται, οι άρθευτοι εκπαιδευτικοί για τον αριθμό των κενών εντάσσονται στην

«Διφορούμενες» οι εκτιμήσεις όσον αφορά τον ακριβή αριθμό κενών θέσεων των εκπαιδευτικών

κόντρα ανάμεσα στις εκπαιδευτικές οργανώσεις (κάνουν λόγο για μεγάλα κενά και ζητούν επιπλέον προσλήψεις) και την εκάστοτε ηγεσία του υπ. Παιδείας (παραμένει τις σχολές οικονομικές τις πολιτικές). Την άποψη αυτή ενισχύουν και οι αυξομειώσεις των εκτιμήσεων για τον αριθμό των κενών. Ενδεικτικά, μέλη της ΟΛΜΕ και της ΔΟΕ στα μέσα Αυγούστου, αμέσως μετά την ανακοίνωση για 2.825 προσλήψεις μόνιμων, προέβλεψαν ότι θα υπήρχαν συνολικά 22.000 κενά στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση τις πρώτες ημέρες του νέου σχολικού έτους. Κατόπιν, η πρόβλεψη άρκεσε να φουδωθεί και στις αρχές της περασμένης εβδομάδας έφθασε στα 18.000 κενά, εκ των οποίων τα 12.000 κενά σε υπερβολικά. Σύμφωνα με το ίδιο στέλεχος, πραγματικά κενά που θα κινούνται γύρω στα 3.000 στα γυμνάσια και τα λύκεια.

ΑΠ. Α.

SHERLOCK HOLMES

Το 6ο βιβλίο της συναρπαστικής σειράς, «Ο Έλληνας διεργμγέας», κυκλοφορεί το Σάββατο 4 Σεπτεμβρίου δωρεάν με την ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ
 Ημερήσια Πωλησιακή και Οικονομική Εφημερίδα
 ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ

www.kathimerini.gr