

Συν Αθηνά και... ΑΕΙ-ΤΕΙ κλείνει

Ενα σχέδιο, 5 ζητήματα

Του **ΣΤΡΑΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΑΚΗ***

Ανακοινώθηκε από το υπουργείο Παιδείας το σχέδιο «Αθηνά», που θα ισχύσει από τις φετινές πανελλήνιες εξετάσεις, δημιουργώντας πλήθος ερωτημάτων για το μέλλον της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και το μέλλον των παιδιών μας.

Πρώτο ζήτημα είναι ότι η αναδιάρθρωση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ανακινώνεται στο μέσο της χρονιάς, δημιουργώντας αναστάτωση στους υποψηφίους και τις οικογένειές τους, αφού ανατρέπεται το σχεδιασμό τους. Μέχρι το 2009 ίσχυε η αρχή κάθε αλλαγής που ανακοινώνεται να ισχύει από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, ώστε να μην αιφνιδιάζει τους υποψηφίους. Από τότε που μπήκαν τα Μνημόνια στη ζωή μας, οι αιφνιδιασμοί έγιναν ο κανόνας.

Δεύτερο ζήτημα είναι ο δραστηκός περιορισμός του αριθμού των εισακτέων, με τη μείωση να αγιγίζει σχεδόν τις 17.000 θέσεις. Τα στοιχεία του πίνακα αυτό δείχνουν, όπως τα ανακοίνωσε το υπουργείο Παιδείας με το δελτίο Τύπου στις 15/5/2012 για τον αριθμό των εισακτέων του 2012. Αυτά τα στοιχεία, σε συνδυασμό με την πρόβλεψη των εισακτέων που ανακοίνωσε το υπουργείο Παιδείας την Πέμπτη, δείχνουν τη μεγάλη μείωση των εισακτέων. Πρέπει να τονίσουμε ότι η εκτίμηση του υπουργείου δεν θα έπρεπε να είναι εκτίμηση αλλά απόφαση, αφού το ίδιο αποφασίζει για τον αριθμό των εισακτέων. Ακόμη, ανακοίνωσε την εκτίμηση του αριθμού των εισακτέων μόνο της γενικής σειράς, ενώ αυτό που ενδιαφέρει είναι ο συνολικός αριθμός. Κάναμε την αναγωγή προσθέτοντας τις ειδικές κατηγορίες, ανάλογα με τις περισινές θέσεις, ώστε να έχουμε το συνολικό αριθμό των εισακτέων προκειμένου να υπολογίσουμε τη συνολική μείωση. Φυσικά, η εκτίμηση του υπουργείου για τον αριθμό των εισακτέων μπορεί να αλλάξει πολύ μέχρι να αποφασιστεί και ανακοινωθεί οριστικά. Η όποια αλλαγή θα είναι η περαιτέρω μείωση του αριθμού των εισακτέων, αφού με το κλείσιμο τόνων τμημάτων θα δημιουργηθεί το αδιαχώρητο στις ανώτατες σχολές ακόμη και με το μειωμένο αριθμό που ανακοινώθηκε. Η αλήθεια είναι ότι πολλοί εισάγονται στις ανώτατες σχολές και λίγοι αποφοιτούσαν, για διάφορους λόγους. Ο δραστηκός περιορισμός των εισακτέων καθιστά άχρηστη την επαναφορά της βάσης του 10, αφού θα εισαχθούν λιγότεροι και από το 2009, χρονιά που ίσχυε η βάση του 10, γι' αυτό το υπουργείο δεν θα την επαναφέρει φέτος.

Τρίτο ζήτημα είναι η μετακίνηση πολλών τμημάτων σε άλλη πόλη, που ανατρέπει τις συνθήκες ζωής και τον οικονο-

μικό προγραμματισμό πολλών οικογενειών. Το τμήμα Λογιστικής Θεσσαλονίκης (βάση 2012: 13.131 μόρια), για παράδειγμα, απορροφάται από το τμήμα Λογιστικής Σερρών (βάση 2012: 9.938 μόρια). Αυτό σημαίνει ότι οι ήδη φοιτητές του τμήματος της Θεσσαλονίκης, που το επέλεξαν για να σπουδάσουν στην πόλη τους, πρέπει να μετακομίσουν σε άλλη πόλη, ενώ λεφτά δεν υπάρχουν πια, όπως όλοι γνωρίζουμε. Κάποια παιδιά προσπάθησαν και διάβασαν περισσότερο για να μη φύγουν από την πόλη τους και τώρα πρέπει να μετακομίσουν. Το τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων Σερρών αναφέρεται δύο φορές στον πίνακα. Το τμήμα συγχωνεύεται με το τμήμα Σχεδιασμού και Παραγωγής Ετοιμών Ενδυμάτων στο Κιλκίς και τη δεύτερη συγχωνεύεται με το τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου στην Κορδίσια. Δεν υπάρχει καμία συνάφεια στα αντικείμενα σπουδών. Με ποιο τμήμα θα συγχωνευτεί τελικά και τι θα γίνει με τους φοιτητές του;

Τέταρτο ζήτημα είναι οι υποδομές. Ακόμη και αυτές οι υποτυπώδεις που υπήρχαν σε κάποια τμήματα τι θα απογίνουν; Η συγχώνευση κάποιων από τα 94 τμήματα δεν θα επηρεάσει τις υποδομές τους, όπως η συγχώνευση των ξενόγλωσσων φιλολογικών των Πανεπιστημίων Αθήνας και Θεσσαλονίκης σε ένα τμήμα. Σε άλλες περιπτώσεις όμως που υπάρχει αλλαγή έδρας τα κτήρια θα μείνουν κενά; Αποκαλύφθηκε από τις ανακοινώσεις του υπουργείου Παιδείας ότι υπήρχαν τμήματα που λειτουργούσαν χωρίς κανένα μέλος ΔΕΠ. Μόνο με προσωρινούς διδάσκοντες. Δεν είναι δυνατή η εύρυθμη λειτουργία τμημάτων με περαστικούς καθηγητές. Αν δεν υπάρχουν χρήματα για τη σωστή τους λειτουργία, είναι λογικό να κλείσουν.

Πέμπτο ζήτημα και σημαντικότερο. Δεν έγινε σχεδιασμός για το οικονομικό μέλλον της χώρας μας, ποια δηλαδή κατεύθυνση θέλουμε να δώσουμε στην οικονομική μας ανάπτυξη, ώστε να αποφασιστεί τι είδους και πόσους επιστήμονες χρειαζόμαστε. Ανάμεσα στα 487 τμήματα που λειτουργούσαν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση υπήρχαν και δύο ΑΕΙ με αντικείμενο τον Τουρισμό, τη βαριά μας βιομηχανία, που έμειναν στα χαρτιά. Αυτά τα τμήματα θα έπρεπε να ασχοληθούν με το σχεδιασμό τουριστικής πολιτικής, ώστε η Ελλάδα να γίνει ελκυστικότερος προορισμός για περισσότερους τουρίστες. Δεν φτάνει που τα τμήματα δεν λειτουργούσαν ποτέ, τώρα καταργούνται και στα χαρτιά, ώστε τελικά να μείνουμε για πάντα στο «rent rooms», ελπίζοντας σε τι;

* Εκπαιδευτικός αναλυτής



Της **ΟΛΥΜΠΙΑΣ ΛΙΑΤΣΟΥ**

Στην αρχή έδωσαν το σχέδιο. Μετά, έδωσαν διευκρινίσεις. Και στη συνέχεια, είπαν ότι θα δώσουν ένα νέο σχέδιο που θα διορθώνει το πρώτο, διότι επισημάνθηκαν διάφορα λάθη. Το σχέδιο «Αθηνά», που έδωσε στη δημοσιότητα κατ' αυτόν τον τρόπο το υπουργείο Παιδείας, προκάλεσε πολλά ερωτήματα σε θέματα μείζονος σημασίας, τα οποία όμως έμειναν αναπάντητα, καθώς ο κ. Αρβανιτόπουλος αρνήθηκε ακόμη και να τα ακούσει.

Ενας εκ των συνεργατών του ανέλαβε εκ των υστέρων να δώσει απαντήσεις, δημιουργώντας όμως μεγαλύτερη σύγχυση από την αρχική. Έτσι έμεινε εντελώς ανοικτό το θέμα του αριθμού των εισακτέων που συνδέεται πλήρως με τις θέσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

1ο ερώτημα αναπάντητο:

Πόσο θα μειωθούν οι φετινοί εισακτέοι; Μειώθηκαν κατά 94 τα τμήματα των ΑΕΙ και

Το υπουργείο Παιδείας πρώτα έδωσε στη δημοσιότητα το σχέδιο «Αθηνά» και στη συνέχεια ανακοίνωσε ότι θα δώσει ένα νέο, που θα διορθώνει το πρώτο (!), προκαλώντας τελικά μεγαλύτερη σύγχυση και ερωτηματικά στην εκπαιδευτική κοινότητα

των ΤΕΙ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Σε καθένα από αυτά τα τμήματα αντιστοιχούσαν 100 έως 200 θέσεις. Πόσες από αυτές θα χαθούν; Τα στοιχεία που έδωσε το υπουργείο ήταν λειψά, λανθασμένα και δεν έδιναν σαφή εικόνα.