



Αντισταθμιστικά για τα σκουπίδια

Τη δημιουργία συγκροτήματος επεξεργασίας απορριμμάτων μέσα στο χώρο του Βιομηχανικού Πάρκου (ΒΙΟΠΑ) μελετά τώρα το υπουργείο Περιβάλλοντος, αλλά και την ένταξη περιοχών στο σχέδιο πόλης. Ανοικτή και η πρόταση για τη θεσμοθετημένη κωροθέτηση στο Βραγώνι.

ΣΕΛ. 44



Σε λιγότερους από 3.000 υπολογίζονται οι μαθητές που δεν θα συμμετάσχουν στις πανελλαδικές αλλά μόνο στις ενδοσχολικές εξετάσεις.

ΤΗΝ ΠΕΜΠΤΗ ΞΕΚΙΝΟΥΝ ΟΙ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΣΕ ΑΣΑΦΕΣ ΤΟΠΙΟ

Εξετάσεις στην ομίχλη

Το υπουργείο Παιδείας καθυστέρησε να ανακοινώσει τον αριθμό εισακτέων και τις αλλαγές στο μηχανογραφικό, μέτρα που αποσκοπούν στην εξοικονόμηση πόρων

Της **ΜΑΡΙΑΣ ΠΑΠΟΥΤΣΑΚΗ**

Στις 12 Μαΐου αρχίζουν οι πανελλήνιες εξετάσεις στο πιο ασαφές τοπίο των τελευταίων ετών. Η θολή εικόνα που έχουν οι υποψήφιοι διαμορφώθηκε από το γεγονός ότι το υπουργείο Παιδείας άλλαξε βασικά δεδομένα λίγες ημέρες πριν από τις εξετάσεις και ενώ τα σχολεία είχαν αρχίσει να ερμηνεύουν, αφού οι περισσότεροι προτιμούν το διάβασμα στο σπίτι ή το φροντιστήριο.

Συγχρόνως καθυστέρησε να ανακοινώσει τους αριθμούς εισακτέων και το μηχανογραφικό δελτίο. Κι όλ' αυτά όχι με γνώμονα το σύνθημα «Πρώτα ο μαθητής», αλλά «Πρώτα η εξοικονόμηση, έστω και εις βάρος του μαθητή».

Φέτος, δίδεται η δυνατότητα σε όσους μαθητές δεν επιθυμούν να συνεχίσουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση να πάρουν το απολυτήριο χωρίς να συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, αλλά μόνο στις ενδοσχολικές. Αν αυτό είχε ανακοινωθεί από τον Σεπτέμβριο, είναι βέβαιο ότι θα ανταποκρίνονταν περισσότεροι μαθητές. Λόγω όμως της καθυστέρησης στην ανακοίνωση του μέτρου είναι μικρός ο αριθμός όσων αποφύγουν τις πανελλήνιες. Επομένως, το υ-

πουργείο δεν πέτυχε να τις «αποσυμφορήσει» όσο θα ήθελε.

Σε μια πρώτη ενδεικτική καταμέτρηση λίγο μετά το Πάσχα, διαπιστώθηκε ότι ο αριθμός όσων κάνουν χρήση του μέτρου σε καμία περίπτωση δεν υπερέβαινε τους 3.000 μαθητές. Γι' αυτό το υπουργείο Παιδείας αποφάσισε να παρατείνει έως αύριο την ημερομηνία δήλωσης συμμετοχής τους στις ενδοσχολικές εξετάσεις.

Όπως λένε στην «Κ.Ε.» πολλοί καθηγητές, το υπουργείο προσπαθεί να εξοικονομήσει πόρους με οποιοδήποτε κόστος. Λιγότεροι υποψήφιοι σημαίνει και λιγότερες δαπάνες. Συγχρόνως, υπολογίζει ότι θα είναι πολύ λιγότερα τα γραπτά κάτω από τη βάση. Και το σημαντικότερο: Θεωρεί ότι έτσι θα βελτιωθεί και η αναλογία διατιθέμενων θέσεων και εισακτέων σε πανεπιστήμια και τεχνολογικά ιδρύματα.

Η δημιουργία απολυτηρίων δύο ταχυτήτων, πάντως, δεν φαίνεται να απασχολεί το υπουργείο. Έτσι, όσοι μαθητές δεν δώσουν πανελλήνιες και θελήσουν να σπουδάσουν στο εξωτερικό, πρέπει να γνωρίζουν ότι ο βαθμός του απολυτηρίου παίζει σημαντικό ρόλο.

Ο καθηγητής Γ. Χατζητέγας κάνει μια σημαντική πρόβλεψη, που θεωρεί ότι θα είναι το αποτέλεσμα των μέτρων τις «τελευταίες στιγμές». «Θα πρέπει», εί-

πε, «σε όλα τα μαθήματα να αναμένουν οι υποψήφιοι θέματα μεγαλύτερης δυσκολίας από τα προηγούμενα χρόνια. Έτσι δεν θα είναι απίθανο να δούμε επιλογές καλύτερης διαβάθμισης σε σχέση με άλλες χρονιές. Κι αυτό θα ευνοήσει τους πιο διαβασμένους».

Εν πάσει περίπτωση, πρέπει να λάβουν σοβαρά υπόψη τους οι υποψήφιοι είναι ο περιορισμός των μετεγγραφών στις ειδικές κατηγορίες. Ο Γ. Χατζητέγας επισημαίνει ότι οι περιορισμοί που έχουν τεθεί από φέτος, θα έχουν ως αποτέλεσμα να αυξηθούν οι βάσεις στα κεντρικά πανεπιστήμια και ΤΕΙ.

Ο καθηγητής διευκρινίζει ότι μέχρι και πέρυσι τα παιδιά που είχαν δικαίωμα μετεγγραφής χωρίς ποσοτικό περιορισμό, δεν είχαν πρόβλημα σε όποιο τμήμα της περιφέρειας επιτύγχαναν. Τώρα όμως οι περισσότεροι ή θα προτιμήσουν από την αρχή τα υψηλόβαθμα τμήματα στα Ιδρύματα Αθήνας, Θεσσαλονίκης, Πάτρας και Ηρακλείου Κρήτης ή θα δηλώσουν όσο το δυνατόν περισσότερα τμήματα με χαμηλότερη βαθμολογία, αλλά πάλι στα ίδια μεγάλα αστικά κέντρα. Σε κάθε περίπτωση, οι βάσεις στα συγκεκριμένα πανεπιστήμια και ΤΕΙ είναι λογικό να ανέβουν σημαντικά.

Άλλα τους τάζουν και άλλα διδάσκουν

Οι «εκπλήξεις» του υπουργείου Παιδείας δεν σταματούν εδώ. Σύμφωνα με πληροφορίες, υπάρχει προβληματισμός για το αν οι υποψήφιοι θα συμπληρώσουν μικρότερο αριθμό τμημάτων και σχολών στο μηχανογραφικό δελτίο, η έκδοση του οποίου έχει καθυστερήσει σημαντικά.

Πρόθεση του υπουργείου Παιδείας είναι να αρχίσει άμεσα την εφαρμογή του «Καλλικράτη» στα ανώτατα ιδρύματα, «παραλείποντας» τουλάχιστον 10 με 15 τμήματα (κυρίως στην περιφέρεια). Πρόκειται για τμήματα τα οποία πέρυσι είχαν συγκεντρώσει ελάχιστο αριθμό εισακτέων, δεν έχουν επαρκές εκπαιδευτικό προσωπικό και παρ' όλη αυτά πρέπει να χρηματοδοτηθούν, εις βάρος άλλων.

Καθώς οι υποψήφιοι διαβάζουν εντατικά για να επιτύχουν στη σχολή ή στο τμήμα που επιθυμούν, με γνώμονα την οικονομική κρίση και την αγορά εργασίας, καλό είναι να γνωρίζουν από τώρα ποια τμήματα

«μπερδεύουν» με τις ονομασίες τους. Ο μαθηματικός και ερευνητής Στρ. Στρατηγάκης κατέγραψε έντεκα τμήματα ΑΕΙ και ΑΤΕΙ:

- Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών: Δεν λειτουργεί το σκέλος των Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών. Το τμήμα παρέχει μόνο τουρκικές σπουδές.

- Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Παν. Αθηνών και Ιωαννίνων: Τα τμήματα δεν εκπαιδεύουν ψυχολόγους, αφού δεν δίνουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγους. Οι απόφοιτοι μπορεί να απασχοληθούν ως φιλόλογοι.

- Προσχολικής Αγωγής ΤΕΙ Αθήνας: Το πτυχίο του τμήματος δεν είναι πτυχίο νηπιαγωγού, αλλά βρεφονηπιοκόμου. Πτυχίο νηπιαγωγού δίνουν μόνο τα Ανώτατα Ιδρύματα.

- Μηχανικών Επιστήμης Υλικών Παν. Ιωαννίνων: Δεν τους εγγράφει το ΤΕΕ ως μέλη και συνεπώς δεν έχουν τα δικαιώματα του μηχανικού.

- Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης Παν. Αιγαίου (Χίος): Δεν πρόκειται για μηχανικούς, αφού δεν τους δέχεται το ΤΕΕ. Τους δέχεται ως μέλη το Οικονομικό Επιμελητήριο, άρα είναι οικονομολόγοι.

- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων Αιγαίου (Σύρος): Ούτε αυτοί είναι μηχανικοί αλλά βιομηχανικοί ντιζάινερ. Δεν γίνονται δεκτοί στο ΤΕΕ.

- Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών Αιγαίου (Σάμος)- Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης Πειραιά: Δεν πρόκειται για μαθηματικούς, όπως αφήνει να εννοηθεί ο τίτλος του, αλλά για οικονομολόγους, που εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο.

- Στατιστικής Οικονομικού Παν. Αθηνών: Δεν πρόκειται και εδώ για μαθηματικούς, αλλά για οικονομολόγους.

- Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών Μετσόβιου Πολυτεχνείου: Δεν πρόκειται για μηχανικούς αλλά για μαθηματικούς ή φυσικούς, ανάλογα με την κατεύθυνση που επιλέγουν.

Μ. ΠΑΠΟΥΤΣΑΚΗ